

Принято
Решением Педагогического совета протокол
№02 от 22.03.2020

Утверждаю
Директор КГБОУ «Железнодорожная
школа-интернат»



А.М.Вавулин

Анализ образовательной деятельности за 2019 год

I. Характеристика ОУ.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное общеобразовательное «Железнодорожная школа-интернат».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат».

Краевое государственное бюджетное «Железнодорожная общеобразовательная школа-интернат» (далее – Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 25.12.2014 №1051-р путем изменения типа краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Железнодорожная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» и является его правопреемником со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Учредитель образовательной организации:

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 10.03.2011 № 145-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический и фактический адрес (местонахождение) Учреждения: 662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Свердлова, зд.63.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение), нормативный срок обучения:

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Срок обучения обучающихся составляет 9 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный №9280-л от 20.04.2017г.

Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия лицензии: бессрочно

Срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№ФС-24-01-001263 от 16 ноября 2012г.

Выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения

Срок действия лицензии: бессрочно

Режим, график работы, контактные телефоны, адрес электронной почты:

График работы Учреждения:

Понедельник – пятница - с 09.00 до 18.00.

Время перерыва на обед – с 13.00 до 14.00.

Суббота, воскресенье – выходной день.

Органы управления образовательной организации:

1. Общее собрание

2. Педагогический совет

Адрес электронной почты Учреждения: sch179@k26.ru

Официальный интернет - сайт Учреждения: sch179.atomlink.ru (далее – сайт Учреждения).

Телефоны Учреждения для справок и консультаций:

8(3919)75-97-27 – директор

8(3919)75-88-15 – делопроизводитель, специалист по кадрам

8(3919)75-28-71 – заместитель директора по учебной работе

8(3919)75-62-91 – заместитель директора по воспитательной работе

Для педагогической деятельности образовательного учреждения на сегодняшний день остаются актуальными:

- взаимосвязь и взаимозависимость успешности обучающихся в обучении, сохранение их здоровья, характера взаимодействия с социальной средой;
- расширение образовательного пространства, разработка системы образовательных услуг для детей с умеренными, выраженными, тяжелыми интеллектуальными нарушениями, со сложной структурой дефекта, с расстройствами аутистического спектра, детей-инвалидов;
- индивидуально-дифференцированный подход, ориентация на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, гибкость и вариативность программ (адаптированных основных общеобразовательных программ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации);
- комплексное сопровождение развития обучающихся с учётом всех его составляющих (диагностика, коррекция, развитие);
- адаптация и социализация в обществе выпускников образовательного учреждения.

Школа-интернат с учетом потребностей и возможностей обучающихся предоставляет возможность освоения образовательных программ в следующих **формах:**

очной и очно-заочное (в учреждении и на дому).

Порядок организации получения образования на дому определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Цели и задачи деятельности педагогического коллектива.

В 2019 году деятельность КГБОУ «Железногорская школа-интернат» была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Министерства образования Красноярского края, Педагогического совета учреждения, Уставом, локальными актами учреждения.

Педагогический коллектив работал над оптимизацией образовательной системы в контексте реализации федерального образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации данной цели педагогический коллектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

1. обеспечение эффективного и качественного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. усовершенствование системы воспитательной работы школы-интерната.
3. создание условий для формирования у участников образовательного процесса здорового образа жизни.
4. создание условий для успешной социализации выпускников школы-интерната.
5. содействие повышению компетентности педагогов в соответствии с новыми изменениями и требованиями в законодательстве об образовании через усиление деятельности Методического совета школы-интерната, методических объединениях, творческих групп, стимулирование профессиональной активности.
6. обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения.
7. развитие информационного пространства школы-интерната для обучающихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.

Учреждение работало в режиме стабильного функционирования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №9280-л от 20.04.2017г.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы-интерната, составлен годовой календарный учебный график, учебный план, утверждён регламент деятельности школы-интерната, расписание уроков, занятий. Деятельность школы-интерната осуществлялась в соответствии с:

- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант;

Анализ кадрового состава образовательного учреждения.

Для качественного осуществления образовательного процесса в 2019 году школа – интернат была полностью укомплектована необходимыми кадрами.

Руководящие работники школы-интерната - заместитель директора по УР (1 чел.), заместитель директора по ВР (1 чел.), заместитель директора по АХР (1чел.), заведующий библиотекой (1 чел.)

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 46 педагогов – основных работников учреждения, кроме того 7 педагогов – внешних совместителей.

Кадровый состав общеобразовательного учреждения представлен в таблице:

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Общее число работников в учреждении,		72	100
из них внешних совместителей:		9	12,5
В том числе:	руководящие работники	4	5,6
	педагогические работники	53	73,6
	из них: педагогические работники - внешние совместители	7	9,7
	специалисты (учитель – дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор)	7	9,7
	медицинские работники (врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры)	4	5,6
	из них внешние совместители	3	4,2
	административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий персонал,	15	20,8
	из них: внешние совместители	0	0
Образовательный уровень педагогических работников без совместителей:	высшее профессиональное образование	36	67,9
	в том числе специальное (дефектологическое)	45	97,8
	среднее профессиональное образование	10	18,9
Квалификационная категория без совместителей	высшая	9	12,5
	первая	14	19,4
	соответствуют занимаемой должности	23	32
Стаж работы педагогов без совместителей:	от 2 до 5 лет	4	5,6
	от 5 до 10 лет	6	8,3
	от 10 до 20 лет	5	6,9
	свыше 20 лет	31	79,2
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		1	2
Имеет ученую степень кандидата педагогических наук (внешний совместитель)		1	2
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		5	10,9
Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации		7	15,2
Благодарность Министерства Образования и науки Красноярского края		3	6,5
Участники профессиональных конкурсов		2	4,3

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Образовательный процесс осуществляется в специально организованных условиях. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

Школа-интернат состоит из двух зданий, в которых расположены учебные кабинеты, спальный корпус, мастерские, актовый зал, спортивный зал, библиотека с книгохранилищем, столовая.

Для проведения уроков технологии (цветоводство и декоративное садоводство) в школе-интернате оборудованы учебный кабинет, теплица, имеется учебно-опытный участок.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
Старое здание – учебный корпус: 1. Учебные помещения – 714,7 кв.м 2. Учебно-вспомогательные – 314,8 кв.м 3. Подсобные – 1001,8 кв.м 4. Административные – 101,3 кв.м	Оперативное управление
Новое здание – спальный корпус: 1. Учебные помещения – 1206,1 кв.м 2. Учебно-вспомогательные – 1227,2 кв.м 3. Подсобные – 2257,8 кв.м 4. Административные – 217,2 кв.м	Оперативное управление
Теплица: 1. Учебные помещения – 30,8 кв.м 2. Учебно-вспомогательные – 112,9 кв.м 3. Подсобные – 66 кв.м Гараж: Подсобные – 169 кв.м	Оперативное управление
Помещения для работы медицинских работников: 1. Кабинет врача – 16,3 кв.м 2. Кабинет медсестры – 17,6 кв.м 3. Кабинет медосмотра – 35,6 кв.м 4. Процедурный кабинет – 17,7 кв.м 5. Изолятор – 9,3 кв.м 6. Изолятор – 17,6 кв.м 7. Санузлы и ванная – 11,3 кв.м 8. Тамбуры – 4,17 кв.м	Оперативное управление
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: 1. Столовая – обеденный зал – 133,0 кв.м на 160 посадочных мест	Оперативное управление
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: 1. Санитарно – гигиенические узлы во всех зданиях, на всех этажах	Оперативное управление

<p>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития Спальни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13 спальных комнат по 17,6 кв.м 2. 5 спальных комнат по 52,4 кв.м 3. Санитарно – гигиенические комнаты – 55,8 кв.м 4. Гладильная – 17,4 кв.м 5. Бельевые – 67,4 кв.м 6. Игровые комнаты – 54,6 кв.м 7. Туалет – 10,6 кв.м 8. Туалет – 9,9 кв.м 9. Умывальник – 16,5 кв.м 10. Умывальник – 16,8 кв.м 11. Комната гигиены – 2,0 кв.м 12. Кабинет – 17,1 кв.м 	Оперативное управление
<p>Объекты физической культуры и спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал – 152,2 кв.м 2. Теплый переход в спортзал – 41,5 кв.м 3. Коридор в спортзале – 23,2 кв.м 4. Раздевалка для мальчиков – 8,2 кв.м 5. Раздевалка для девочек – 8,5 кв.м 6. Душевые комнаты – 15,3 кв.м. 7. Туалет, умывальник – 6,5 кв.м 8. Тамбуры спортивного зала – 7,0 кв.м 9. Кабинет ритмики и хореографии – 72,0 кв.м 10. Баскетбольная площадка на территории школы – 60,0 кв.м 	Оперативное управление
<p>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет учителя – логопеда -35 кв.м; 18 кв.м. 2. Кабинет учителя – дефектолога – 17,3 кв.м 3. Кабинет педагога – психолога – 48,8 кв.м; 4. Кабинет Монтессори с лаборантской – 52,7 кв.м 5. Сенсорная комната – 18 кв.м 	

5. Условия для осуществления образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности школы-интерната:

Условия	Количество кабинетов		
	1 здание	2 здание	Теплица, учебно-опытный участок
Образовательный процесс			
1. Учебные кабинеты	6	8	1+1
2. Кабинеты коррекционно-развивающей направленности	6	1	
3. Кабинет музыки	1		
4. Кабинет ритмики	-	1	

5. Кабинет ИЗО	-	1	
6. Мастерские	2	2	
7. Спортивный зал	1		
8. Библиотека	-	1	
Воспитательный процесс			
1. Актальный зал	-	1	
2. Спальный корпус для девочек и мальчиков	-	1	
3. Игровые комнаты для воспитанников групп круглосуточного пребывания	-	4	
4. Бытовые комнаты для воспитанников групп круглосуточного пребывания	-	4	
5. Комната для проведения досуговых мероприятий	-	1	
6. Душевые комнаты	-	1	
Лечебно-оздоровительный процесс			
1. Медицинские кабинеты	-	6	
2. Бассейн и сауна	-	не действуют	

Для специалистов психолого-медико-педагогического и социального сопровождения в образовательном учреждении обеспечены необходимые условия работы с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности.

Реальная площадь на одного обучающегося, воспитанника в школе-интернате соответствует нормативным требованиям. Обучение обучающихся, воспитанников осуществляется в одну смену.

Имеется заключение Государственной противопожарной службы, Управления МЧС.

Показатели деятельности КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/46,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/24,6%
1.19.1	Регионального уровня	25/15%
1.19.2	Федерального уровня	11/6,6%
1.19.3	Международного уровня	5/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/17,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/50%
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/93,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	45/97,8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/75,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/21,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1270
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.